

Programme de formation au Conseil conjugal et familial

Durée en jours : 57 jours en présentiel (nombre indicatif avec journées de 7h).

Durée en heures : 400 h en présentiel et 80h de stage.

Tarif en financement individuel : 6950 euros.

Tarif en financement professionnel : 7950 euros.

Format : une journée par semaine et deux séjours résidentiels de deux jours



Lieu de la formation : 28 place St Georges 75009 Paris (sauf séjours résidentiels)

Délai d'accès : septembre 2022

Public concerné et prérequis

Ce module est accessible aux personnes justifiant d'un diplôme au niveau 5 du répertoire national des certifications professionnelles dans les domaines suivants : médical, paramédical, social, éducatif, psychologique, juridique, d'animation, ainsi qu'aux personnes ayant obtenu l'attestation de formation « Accueil informatif et éducation à la vie » et justifiant de 200 heures d'activités d'accueil et d'information relatives à la vie sexuelle, relationnelle et familiale.

Admission

-  Sur dossier (CV et lettre de motivation)
-  2 Entretiens :
 - Avec le/ou les formateurs,
 - Avec un psychologue agréé ; (cf. document spécifique qui précise les critères de sélection et l'objectif de l'entretien)

Objectifs opérationnels

Dans les situations suivantes : vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale, fonction parentale, situations de crise conjugale et familiale, IVG, désir ou non d'enfant et PMA, violences intrafamiliales, sexistes, sexuelles, situations fragilisantes pour la famille, situations de violences et notamment, risque de maltraitance à enfants ou de danger avéré, situations de dérive sectaire ou radicale et d'emprise mentale, le conseiller conjugal et familial est capable de :

- Accueillir, accompagner et aider les consultants en cohérence avec la situation, le contexte et la problématique dans le cadre de :

- Entretiens d'accompagnement des personnes autour de la vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale (Module 2)
- Entretiens centrés sur la contraception, les IST, la sexualité et l'IVG (entretiens pré et post IVG) (Module 3)
- Concevoir et animer des groupes de parole et des séances d'information, de prévention et d'éducation en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale (Module 4)
- S'insérer dans un réseau partenarial et recueillir des données (Module 1)

Il est également attendu l'acquisition d'une posture ajustée par la connaissance de soi et des mécanismes en œuvre dans ses relations en vue de mener des entretiens et d'animer des groupes.

Modalités pédagogiques

Le programme est mis en œuvre autour des pôles suivants :

- **L'implication personnelle**, qui se traduit par :
 - L'assiduité et la participation active à la formation
 - la prise de conscience de son vécu corporel et émotionnel, de ses croyances, de ses représentations et de ses valeurs, par la réflexion et l'analyse de l'expression de soi et de l'autre dans une relation intersubjective.
- **L'apprentissage de notions théoriques**
- **Le groupe de formation** qui est un lieu d'écoute réciproque, de confrontation et d'apprentissage. La dynamique de groupe permet à chacun de percevoir les effets de la formation sur lui (résonances personnelles), de se remettre en question, d'apprendre à identifier ses émotions et à garder la juste distance au cours des entretiens, d'expérimenter les dynamiques relationnelles.
- **Les stages d'observation** qui permettent d'acquérir une bonne connaissance du terrain par l'observation de professionnels et de travailler la posture professionnelle.
- **Les mises en situation**
- **La Session Inter Régionale (seulement CCF)**
 Session inter-régionale : les stagiaires des différentes écoles régionales de formation se regroupent pour une session de 3 jours et demi, encadrés par des formateurs de la FNCF qui ne sont pas leurs formateurs habituels. Le stagiaire y expérimente la mise en situation d'entretiens, et travaille les résonances et les émotions en vue de la posture professionnelle.

Chaque groupe est encadré par des formateurs agréés par la FNCF et praticiens de conseil conjugal et familial. Des intervenants extérieurs apportent leur savoir et leur expérience dans leur spécialité : médecins, psychologues, juristes, thérapeutes de couple, sociologues, etc...

Chaque groupe de stagiaires est accompagné par un ou deux formateurs lors des sessions. Au-dessus de 10 stagiaires, un binôme de formateurs est imposé pour encadrer le groupe.

Un entretien avec le psychologue agréé est obligatoire à certaines étapes de la formation. Un travail sur soi est fortement recommandé.

Objectifs pédagogiques

Module 1 : Connaissance de soi dans la relation à l'autre, initiation aux techniques nécessaires à la conduite d'entretiens et à l'animation de groupes autour de la vie affective, relationnelle et sexuelle, construction d'une posture professionnelle

Acquérir des savoirs :

- Les références théoriques techniques, psychologiques et sociologiques utiles dans la relation d'aide et à l'animation de groupe dans les domaines de la vie affective, relationnelle et sexuelle
- Les règles éthiques et déontologiques
- Les missions du CCF

Acquérir des savoir-faire et des savoir-être :

- Approfondir les différentes techniques d'accueil et d'écoute (individuelle, interpersonnelle, groupale).
- Acquérir une posture ajustée, une meilleure connaissance de soi, de ses représentations, de son fonctionnement relationnel et de son histoire personnelle
- Analyser ses interventions pour un regard réflexif sur sa pratique, et s'investir dans les séances d'analyse de la pratique et/ou de supervision

Module 2 : Conduite d'entretiens individuels, de couples ou de familles pour aider et accompagner toute personne en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale

Acquérir des savoirs :

- Les références théoriques techniques, psychologiques et sociologiques relatives à la relation d'aide en entretien individuel, de couple ou familial
- Les dynamiques relationnelles

Acquérir des savoir-faire et des savoir-être :

- Acquérir une posture professionnelle, connaissance de soi et relation aux autres : prise de conscience de ses attitudes, de ses émotions, de ses résonances, de ses représentations
- Maîtriser les différentes techniques d'accueil et d'écoute (individuelle, interpersonnelle, groupale).
- Repérer les dynamiques relationnelles

- Identifier et évaluer la demande et la problématique.
- Repérer les situations de violence, les nommer et les analyser pour favoriser un changement
- S'appuyer sur les ressources et potentialités des personnes afin qu'elles gagnent en estime de soi, en capacité de penser et d'agir.
- Identifier les partenaires vers lesquels orienter les personnes pour optimiser le travail d'accompagnement.
- Transmettre les informations pertinentes au consultant en respectant son évolution.
- Adopter une posture professionnelle et éthique dans le cadre de l'entretien : écoute centrée sur la personne, non-jugement, absence de projection, congruence, empathie

Module 3 : Conduite d'entretiens individuels ou de couples spécifiques à la planification : entretiens liés à la contraception, entretiens pré et post ivg, entretiens autour de la sexualité

Acquérir des savoirs :

- Les références théoriques techniques, psychologiques et sociologiques relatives à la relation d'aide en CPEF et en orthogénie
- Les dynamiques relationnelles
- Les missions du CCF en entretien de planification et en orthogénie

Acquérir des savoir-faire et des savoir-être :

- Acquérir une posture professionnelle, connaissance de soi et relation aux autres : prise de conscience de ses attitudes, de ses émotions, de ses résonances, de ses représentations
- Maîtriser les différentes techniques d'accueil et d'écoute (individuelle, interpersonnelle).
- Repérer les dynamiques relationnelles
- Identifier et évaluer la demande et la problématique.
- Repérer les situations de violence, les nommer et les analyser pour favoriser un changement.
- Savoir mettre en œuvre une information préoccupante ou un signalement.
- S'appuyer sur les ressources et potentialités des personnes afin qu'elles gagnent en capacité de penser et d'agir.
- Identifier les partenaires vers lesquels orienter les personnes pour optimiser le travail d'accompagnement.
- Transmettre les informations pertinentes au consultant en respectant son évolution.
- Adopter une posture professionnelle et éthique dans le cadre de l'entretien : écoute centrée sur la personne, non-jugement, absence de projection, congruence, empathie

Module 4 : Conception et animation de groupes de parole et de séances d'information, de prévention et d'éducation en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale.

Acquérir des savoirs :

- La méthodologie de la conduite de projet éducatif et pédagogique (diagnostics, synopsis et outils d'animation, évaluation, analyse, restitution et proposition de mise en œuvre des évolutions nécessaires)
- Les techniques d'animation d'un groupe
- La dynamique de groupe.
- Les références théoriques concernant les interventions autour de la vie affective relationnelle, sexuelle et sociale
- Les dispositions législatives et réglementaires liées au champ d'activité.
- Les règles déontologiques pour intervenir dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Acquérir des savoir-faire et des savoir-être :

- Acquérir une posture professionnelle, connaissance de soi et relation aux autres : prise de conscience de ses attitudes, de ses émotions, de ses résonances, de ses représentations
- Mettre en œuvre un projet d'animation à partir d'une méthodologie de conduite de projet.
- Construire le synopsis d'une animation de groupe de parole ou d'une séance d'information en utilisant les outils pédagogiques dans le respect des règles déontologiques.
- Construire un cadre d'échange et de dialogue en adoptant une attitude empathique et congruente, pour instaurer une relation de confiance, favoriser la parole et mobiliser chaque personne du groupe dans une démarche interactive.
- Transmettre des informations relatives aux dispositions législatives et réglementaires et aux dispositifs en vigueur en les sélectionnant et les organisant de manière pertinente.
- Mettre en œuvre des techniques d'animation et une pédagogie active qui favorisent l'appropriation des notions liées au thème de l'intervention, les interactions et la réflexion personnelle.
- Adopter une posture professionnelle et éthique dans le cadre de son champ d'intervention : écoute centrée sur la personne, non-jugement, absence de projection, congruence, empathie
- Recueillir les données d'information nécessaires à la compréhension d'une situation pour repérer une situation de danger et orienter : procédure d'information préoccupante et signalement.

Organisation de la formation

	Durée	Évaluations
Module 1 : Connaissance de soi dans la relation à l'autre, initiation aux techniques nécessaires à la conduite d'entretiens et à l'animation de groupes autour de la vie affective, relationnelle et sexuelle, construction d'une posture professionnelle		
Journées de formation	178h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôles de connaissances ▪ Fiche de lecture ▪ Fiches d'évaluation des stagiaires par les formateurs ▪ Écrit professionnel de fin de cursus

		▪ Évaluation de la session inter-régionale
Stage d'observation des réseaux sociaux et familiaux	20h	Rapport de stage d'observation en réseaux sociaux et évaluation de stage
Suivi de formation	2h	Entretien bilan avec les formateurs sur la base du bilan d'évolution personnelle
TOTAL	200h	

Module 2 : Conduite d'entretiens individuels, de couples ou de familles pour aider et accompagner toute personne en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale

Journées de formation	109h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude de cas d'une situation d'entretien individuel, de couple ou de famille ▪ Mise en situation d'une partie d'entretien individuel, de couple ou de famille ▪ Fiche de lecture ▪ Fiches d'évaluation des stagiaires par les formateurs
Stage de double-écoute d'entretiens de conseil conjugal et familial	20h	Rapport de stage auprès d'un CCF sur la situation d'entretien individuel, de couple ou de famille et évaluations de stages
Suivi de formation	2h	Entretiens bilan avec les formateurs en lien avec le bilan d'évolution personnelle
TOTAL	131h	

Module 3 : Conduite d'entretiens individuels ou de couples spécifiques à la planification : entretiens liés à la contraception, entretiens pré et post ivg, entretiens autour de la sexualité

Journées de formation	49h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation d'une partie d'entretien pré-IVG ▪ Fiches d'évaluation des stagiaires par les formateurs
Stage de double-écoute de CCF en CPEF et en orthogénie	20h	Rapport de stage auprès d'un CCF en CPEF et en orthogénie et évaluations de stages
Suivi de formation	2h	Entretiens bilan avec les formateurs sur la base du bilan d'évolution personnelle

TOTAL	71h	
--------------	------------	--

Module 4 : Conception et animation de groupes de parole et de séances d'information, de prévention et d'éducation en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale.		
Journées de formation	56 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construction d'un projet d'animation de groupe ▪ Fiches d'évaluation des stagiaires par les formateurs
Stage d'observation d'animation de groupe	20h	Evaluation de stage Rapport de stage auprès d'un CCF sur une situation d'animation de groupe
Suivi de formation	2h	Entretien bilan avec les formateurs sur la base du bilan d'évolution personnelle
TOTAL	78h	
Heures totales	480h	

Thèmes abordés :

Module 1 : Connaissance de soi dans la relation à l'autre, initiation aux techniques nécessaires à la conduite d'entretiens et à l'animation de groupes autour de la vie affective, relationnelle et sexuelle, construction d'une posture professionnelle		
Psychologie	42h	Grossesse/Naissance Évolution psycho-affective de l'enfant niveau 2 Évolution psycho-affective de l'adolescent niveau 2 Construction de l'identité sexuelle et genre Conduites à risques Dépression/Suicide/Deuil Addictions Mécanismes de défense. Transfert/Contre-transfert Notions de psychanalyse
Santé	14h	Anatomie(rappels) Physiologie(rappels) Contraception(rappels) IST (rappels) Santé sexuelle
Sexualité	21h	Désir/Plaisir Relation sexuelle Différentes expressions de la sexualité Handicap et vie sexuelle
Société	21h	Exclusion/Respect des différences/Place dans la société IVG (connaissances et aspects juridiques) Formes du groupe familial et liens, autorité parentale, filiation Violences IP/Signalement
Techniques d'écoute et de communication	21h	Gestion des émotions Notions d'AT niveau 2 Notions de systémie niveau 1 CNV niveau 2 Techniques d'écoute et de communication ETC...
Professionalisation	27h	Ethique et secret professionnel Supervision collective et régulation de groupe Connaissance du réseau partenarial

	32h	Collaborer avec les acteurs partenariaux en vue de contribuer et participer au diagnostic territorial et national, et au maillage partenarial en mobilisant l'expertise des CCF Comment se vendre Session Inter Régionale
Total	178h	

Module 2 : Conduite d'entretiens individuels, de couple ou familiaux pour aider et accompagner toute personne en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale

Concepts transversaux	28h	Transfert/Contre-transfert Techniques d'entretien Pathologie clinique de la relation Séparation/Rupture/Deuils Notions de psychopathologie Systémie niveau 2
Le couple	35h	Représentations du couple Le choix amoureux Les différentes étapes de la vie du couple Les différentes formes d'alliance, séparation, divorce : aspect juridique Crises et conflits dans le couple Violences conjugales et sexuelles
Famille/Parentalité	25h	PMA/Adoption Fonction parentale, père/mère dont psychanalytique Approche systémique sur la famille Héritage familial Familles transnationales : contexte culturel
Sexualité	21h	Sexualité et vieillissement Troubles de la sexualité Paraphilie
TOTAL	109h	

Module 3 : Conduite d'entretiens individuels ou de couple spécifiques à la planification (entretiens liés à la contraception, entretiens pré et post ivg, entretiens autour de la sexualité)

Planification et Orthogénie	49h	Désir d'enfant IVG (entretien, aspects psychologiques, couple) Entretien autour de la contraception, des IST et de la sexualité
TOTAL	49h	

Module 4 : Conception et animation de groupes de parole et de séances d'information, de prévention et d'éducation en matière de vie affective, relationnelle, sexuelle et sociale

Animations scolaires et animations de groupe	49h	Constitution d'un groupe et règles de fonctionnement Techniques d'animation de groupe Conduite de réunion Dynamique de groupe Conception d'une animation de groupe Cadre et objectifs de l'animation scolaire Cadre et objectifs d'une animation de groupe d'adultes et de groupe de parole
Méthodologie de projet	7h	Méthodologie de projet (dont évaluation)
Total	56h	
Suivi de formation	8h	
TOTAL Heures	400 h	

Critères d'évaluation

Les compétences sont évaluées de manière transversale avec les outils d'évaluation cités plus haut. Voici les indicateurs :

- La stagiaire est capable d'analyser son évolution personnelle : sensations, émotions, résonances, représentations, relation aux autres...
- Les connaissances théoriques sont acquises
- Les différentes techniques d'accueil, d'entretien et des types d'écoute (écoute active, individuelle, interpersonnelle, groupale) sont identifiées et mises en œuvre.
- Les informations sont transmises de manière adaptée au public
- Le travail écrit répond aux normes formelles.
- La prise de parole en public est aisée.
- Le réseau professionnel et partenarial est identifié
- Les règles juridiques, éthiques et déontologiques du métier sont nommées.
- Les étapes de la méthodologie de conduite de projet sont mises en œuvre.
- La participation à la vie de groupe est analysée et mise au service de l'évolution de la posture professionnelle.
- Les retours des formateurs, des différents intervenants et des pairs sont entendus, reçus, analysés et mis au service de l'évolution de la posture réflexive et de la remise en question individuelle.
- Les règles de confidentialité et de secret professionnel sont nommées en adéquation avec la situation.
- Concernant l'animation de groupe :
 - Les différents outils et techniques d'animation groupales sont identifiés, cités et mis en œuvre.
 - Les interactions avec le groupe et dans le groupe sont prises en compte et analysées.
 - Les différents types d'écoute (interpersonnelle, groupale) sont identifiés et les preuves d'appropriation par le candidat sont présentes.
 - L'évaluation et la remédiation des animations sont repérées et mises en œuvre
 - Les comportements et attitudes des participants sont analysés avec objectivité, sans jugement et de manière non-projective
- Concernant l'accompagnement des personnes sous forme d'entretiens individuels, de couple ou familiaux :
 - Les éléments du contexte de la personne sont repérés, cités, et analysés.
 - La problématique est identifiée en référence à la théorie et mobilisée en adéquation avec la situation.
 - Les comportements et attitudes des consultants sont analysés avec objectivité, non jugement et de manière non-projective.
 - Les étapes du processus de l'entretien sont identifiées, en référence à la théorie, mobilisée en adéquation avec la situation.
 - Les interactions entre les personnes sont identifiées et analysées.

- La posture professionnelle est ajustée : écoute centrée sur la personne, non-jugement, absence de projection, congruence, empathie

Obtention de l'attestation

Le dossier final de demande d'attestation de qualification au Conseil Conjugal et Familial remis par l'école de formation comporte :

- L'attestation d'adhésion à une association de la FNCF,
- Le contenu de la formation : programme avec noms et fonctions des intervenants, travail personnel sur les sujets abordés,
- Les justificatifs des acquis permettant l'entrée en CCF
- Les dates des entretiens de suivi de formation
- Les attestations de stage effectués avec cachet de l'organisme et signature du stagiaire,
- Le récapitulatif des évaluations
- L'avis du jury concernant l'écrit professionnel de fin de cursus
- L'avis motivé de l'équipe pédagogique.

Ce dossier est examiné par le Comité Pédagogique composé des responsables des antennes de formation de la FNCF. Il en vérifie la conformité avec les exigences de la formation.

Après validation par le responsable du Comité Pédagogique, le président de la FNCF délivre au candidat une « attestation de qualification au conseil conjugal et familial »